

## FICHE DE LECTURE

### *Le Gone du Chaâba* (1/4)

#### Vocabulaire

Regardez les mots « l'bomba » (7) et « saboune d'Marseille » (7) puis regardez les pages 233 à 237: à quoi correspondent ces mots en français? À votre avis, pourquoi l'auteur utilise ces mots? Et quel effet cela produit-il sur le lecteur?

#### Grammaire

**p. 26:** je retourne vers Moustaf pour lui signifier que je **n'ai plus** envie de demander d'l'embauche.

Trouvez d'autres exemples de phrases négatives dans le texte ou bien formulez trois phrases négatives sur le texte (3 phrases).

1)

2)

3)

#### Questions

1) En vous aidant du texte, décrivez le Chaâba: est-ce un endroit idéal pour élever des enfants? Pourquoi?

2) Décrivez les adultes au Chaâba: comment sont-ils?

3) Décrivez les enfants au Chaâba: comment sont-ils?

4) Décrivez le narrateur : que pouvez-vous deviner de son caractère à travers ses interactions avec sa famille et ses amis?

5) À votre avis, quelles sont les grandes thématiques sur lesquelles vont porter le roman?