



ЧТЕНИЕ И ОБРАЗОВАННОСТЬ

Вариант для студента

ПОГОВОРИМ О ТЕМЕ

Прочитайте следующие высказывания. Согласны ли вы с ними? Почему?

- Можно определить достоинство народа по количеству книг, которые он поглощает... (Э. Лабуле)
- Образованный человек никогда не читает – он перечитывает. (Ж. Элгози)
- Телевидение делает нас образованнее. При виде включённого телевизора я ухажу в соседнюю комнату и принимаюсь за чтение. (Г. Маркс)

РАБОТА НАД ЛЕКСИКОЙ: ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАННОСТЬ

Что общего между *образованием* и *образованностью*? В чём отличие?

Заполните пропуски словами *образованность*, *образованный* и *образование* в нужной форме:

1. Кто вы по _____ ?
2. При невероятной духовной мудрости и _____ Александр Николаевич был весёлым, остроумным, живым человеком.
3. Для многих россиян высшее _____ стало практически недоступным из-за высоких цен за обучение.
4. Познакомившись с Сергеем поближе, я с удивлением обнаружил, что он _____ молодой человек, любит литературу и всерьёз изучает основы христианства.
5. В Анете поражало сочетание высокой духовности, блестящего ума, _____ интеллекта и абсолютной простоты.
6. Согласно исследованиям Фонда общественного мнения, своей главной целью 40% молодых людей называют материальное благополучие, и только 15% ставят целью получение _____.

Обсудите в парах или всей группой:

1. Что, по-вашему, является признаком образованности? Кого можно назвать образованным человеком?
2. Является ли чтение книг обязательным признаком образованного человека? Объясните своё мнение.
3. Какие, по вашему мнению, тексты чаще всего читают ваши сверстники?

ВАШ ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Обведите цифру, соответствующую тому, как часто вы читаете те или иные тексты.

Как часто вы читаете?

	Часто			Почти никогда	
• Художественную литературу, мемуары	5	4	3	2	1
• Газеты, журналы	5	4	3	2	1
• Блоги в интернете	5	4	3	2	1
• Научные статьи	5	4	3	2	1
• Справочную литературу	5	4	3	2	1
• Другие тексты (какие?)	5	4	3	2	1
.....					

Обсудите с партнёром.

1. В чём сходства и различия ваших читательских предпочтений?
2. Приведите пример текстов, которые вы любите читать, и объясните ваш выбор.

ПЕРЕД ЧТЕНИЕМ

1. Как вы думаете, много ли читают в России? Почему вы так считаете?
2. Является ли пропаганда чтения государственным делом? Должно ли государство рекламировать чтение вообще и отдельные книги в частности?

Прочитайте текст. Подчеркните ключевые слова и предложения. Своими словами передайте основную мысль статьи (1-2 предложения).

ЧТЕНИЕ В РОССИИ

Чтение для россиян - признак хорошего тона, как и в советские времена, когда мы были «самой читающей страной в мире». Поэтому ещё два года назад больше половины россиян называли себя активными читателями. В этом году таких уже меньше - 52% населения вообще не покупают книг. На Московской международной книжной выставке-ярмарке преобладают детективы и любовные романы. Но даже они не помогли нам сохранить статус самых читающих - он перешёл к Индии, за которой следуют другие развивающиеся страны, а Россия только на седьмом месте. Это следует из исследования, которое провела аналитическая компания NOPWorld.

По данным Международной ассоциации книгоиздателей, в Европе от литературы отказываются не больше трети населения. Это не страшно, считает буковский лауреат Василий Аксёнов: «Мне думается, что Россия никогда не была такой уж продвинутой по части чтения страной, как это принято считать. Просто было меньше развлечений вообще, и потому публика зачастую проглатывала даже то, что для неё не предназначалось. Сегодня ситуация изменилась - каждый может выбрать то, что ему действительно подходит, и это нормально».

Может, и нормально, но всё равно плохо, спорит доктор культурологии Марина Стрёва. Чтение качественных художественных текстов формирует несколько ключевых свойств, которые мы приписываем культурному человеку. Во-первых, читающий человек запоминает, как правильно писать. Во-вторых - как правильно говорить. И в-третьих, чтение развивает фантазию: мы ведь обычно представляем себе героев, ситуации. «Особенно это важно для детей, а они сейчас только смотрят телевизор и играют на компьютере, даже картинку им не надо придумывать, им и так всё показывают», - говорит культуролог.

Апатии к чтению способствует то, что многие люди просто не могут подобрать себе произведение по вкусу. Модой ближайших лет издатели объявили нон-фикшн - документальную литературу. По словам директора издательства Сергея Пархоменко, «чтение подобного рода создаёт у занятого человека ощущение полезного времяпрепровождения и самообразования». Но нехудожественную литературу российский читатель недолюбливает. Спросом пользуются только книги о здоровье и пособия по кулинарии, в то время как такие направления, как популярные исследования, мемуары и биографии, готовы читать менее 6% населения. Меньший интерес вызывает только поэзия - среди её поклонников менее 3% активно читающей публики.

О качестве содержания должно заботиться государство, как это происходит в Европе и США. Там правительства уже поняли, что людей надо заново учить читать. Германия, например, с 2002 г. тратит на такую программу около €4 млн в год - с помощью государства выпускают новые книжки, открывают кружки чтения, рекламируют авторов. А в США вводят дополнительные занятия, расширяют списки обязательной литературы на лето и пропагандируют чтение перед сном. России тоже пора браться за ум, считают специалисты. А для этого на «книжные» программы государству следует выложить 300-500 млн рублей.

Ни Старый, ни Новый Свет не в силах тягаться с развивающейся Азией, где в книгу просто влюбились - 28% мирового рынка теперь там. Например, в Южной Корее активно читающих - 78% населения. Правда, большая часть жителей других азиатских стран неграмотны или плохо читают: их настольные книги пока - букварь да азбука.

(По материалам журнала «Русский Newsweek», сентябрь 2005 г.)

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ СТАТЬИ

.....

.....

.....

ВОПРОСЫ И ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

Прочитайте статью ещё раз и выберите правильный вариант ответа.

1. За последнее время количество активно читающих людей в России

- а) увеличилось;
- б) уменьшилось;
- в) не изменилось;
- г) в статье об этом не говорится.

2. По мнению Василия Аксёнова,

- а) раньше в России читали много, потому что было очень легко выбрать интересную книгу;
- б) в Советском Союзе было не так много способов провести свободное время;
- в) в прошлом массовая публика в России выбирала книги очень внимательно;
- г) в настоящее время существует проблема ассортимента книг.

3. С каким утверждением НЕ согласилась бы Марина Строева?

- а) чтение помогает людям грамотно выражать свои мысли на бумаге;
- б) чем больше человек читает, тем лучше он говорит;
- в) играть в компьютерные игры так же важно для ребёнка, как и читать книги;
- г) чтение развивает умение представлять, воображать;

4. Какую литературу россияне покупают хуже всего?

- а) любовные романы;
- б) сборники стихов;
- в) документальную литературу;
- г) книги о здоровье и пособия по кулинарии.

5. К чему относится словосочетание «чтение подобного рода» (4-й абзац)?

- а) мемуары и биографии;
- б) книги о моде;
- в) литература о здоровье;
- г) нехудожественная литература.

6. В каком контексте в статье упоминается Германия? Там...

- а) государство монополизировало книгопечатание;
- б) существует программа пропаганды чтения;
- в) многие писатели рекламируют новые программы правительства;
- г) люди много и охотно читают.

7. В связи с чем в статье говорится о 300-500 млн. рублей?

- Эта сумма необходима для того, чтобы
- а) реализовать все социальные программы правительства;
 - б) выпустить одну книгу;
 - в) государство могло реформировать правительство;
 - г) увеличить число читающих людей в России.

8. Чем Южная Корея отличается от других азиатских стран?

Там...

- а) на 78% больше книг;
- б) на 78% больше читающих людей;
- в) 28% людей плохо читают;
- г) больше людей, которые умеют читать.

ИНФОРМАЦИЯ ИЗ СТАТЬИ

Заполните таблицу информацией из текста.

В чём польза чтения?		
1.	2.	3.
Чтение в России		
Вчера	Сегодня	Завтра
Чтение в Европе	Чтение в Азии	Чтение в США

РАБОТА НАД ЛЕКСИКОЙ

А. Найдите в статье предложения со следующими словами. Что они означают?

преобла́датель

бра́ться / взя́ться за ум

недолю́бливать

ключа́вый

сле́довать (из чего-то)

Б. В следующих предложениях найдите и подчеркните слова и выражения, которые являются синонимами слов из задания А. Перепишите предложения, заменяя подчёркнутые слова на слова из задания А.

1. Рей́тинг кандида́та в президе́нты Морко́вкина растёт. Об э́том говоря́т результа́ты социоло́гического опро́са, проведе́нного компа́нией «Че́стные выбо́ры».

.....
.....

2. Мнóгие поли́тики говоря́т, что европе́йские стра́ны не о́чень лю́бят Росси́ю и счита́ют её потенциа́льным враго́м и конку́рентом.

.....
.....

3. В настоя́щее вре́мя на россия́нском кни́жном ры́нке домини́руют круп́ные изда́тельские фи́рмы.

.....
.....

4. Осно́вные до́лжности в прави́тельстве занима́ют те, кто ра́ньше рабо́тал с премье́р-мини́стром Голубко́вым и кого́ он хоро́шо зна́ет.

.....
.....

5. То́лько по́сле того́, как Никола́й о́кончил университе́т и жени́лся, он стал бо́лее разу́мным: перестáл ходи́ть в казино́ и нашёл хоро́шую рабо́ту.

.....
.....

Составьте свои предложения со словами из задания А.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

1. Нужно ли, по-вашему, пропагандировать чтение? Аргументируйте свой ответ.
2. Можно ли по количеству активно читающих людей судить об общем уровне образованности той или иной нации, народа? Аргументируйте свой ответ.
3. Сейчас многие люди слушают книги, записанные на CD или на MP3. Можно ли считать это чтением? Почему вы так думаете?

ТЕМЫ ДЛЯ СОЧИНЕНИЙ

1. Вы – президент страны Букерия. Жители вашей страны очень мало читают. Подготовьте текст телевизионного выступления, в котором вы должны убедить граждан больше читать.
2. Сравните читательские предпочтения членов вашей семьи. Что любят читать ваши родители? Братья и сестры? Бабушки и дедушки? В чём сходства и в чём различия этих предпочтений?
3. Как менялись ваши читательские вкусы в течение жизни? Читаете ли вы сейчас те книги, которые читали, когда были ребёнком (подростком)? Изменились ли ваши жанровые предпочтения?
4. Докажите или опровергните следующую точку зрения: «Чтобы быть образованным человеком, читать совсем необязательно – есть другие способы стать образованным».

