

TRAVAUX COMPLÉMENTAIRES

VÉRIFICATION

I. Réunissez les deux phrases en employant le pronom relatif dont.

1. Théodore a découvert une substance, <sup>DONT</sup> ~~Les propriétés de~~  
~~cette substance~~ sont inconnues.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Nous lisons une biographie, <sup>DONT</sup> / L'auteur ~~de cette biographie~~  
est célèbre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Une tempête a détruit la ville. / <sup>DONT</sup> (Personne n'avait pu  
prévoir la force) ~~de cette tempête~~.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. La montre <sup>DONT</sup> était suisse. / Ma tante avait envie ~~de cette~~  
~~montre~~.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Comprenez-vous la gravité du crime? <sup>DONT</sup> / On accuse mon frère  
~~de ce crime~~.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Nous habitons une région. <sup>DONT</sup> / Le climat de ~~cette région~~ est très variable.

---

---

7. Les étudiants ont paru à la télévision. <sup>DONT</sup> / La presse avait parlé ~~de ces étudiants~~.

---

---

8. Elle écrit des romans. <sup>DONT</sup> / L'intrigue (plot) ~~de ces romans~~ est très complexe.

---

---

II. Réunissez les deux phrases en employant ce qui, ce que, ce à quoi.

1. Des gens disent que la lune influence nos destinées. / ~~Cela~~ me semble difficile à prouver.

<sup>ce qui</sup>

---

---

2. Jean-François ne sort que très rarement. <sup>ce qui</sup> / ~~Cela~~ explique sa gêne à la réception d'hier.

---

---

3. Nicolas pense être à court d'argent. <sup>ce qui</sup> / ~~Cela~~ l'ennuie beaucoup.

---

---



4. Le voyage prend plus de temps aux heures de pointe (rush hour). Chéryl n'a pas pensé ~~à cela~~.

*ce à quoi*

III. Réunissez les deux phrases avec le pronom relatif qui convient.

1. La petite table date de Louis XVI. *que* Ma mère m'a donné*e*.  
~~cette table~~.

2. Le tableau se trouve au Louvre. / *DONT* Vous m'avez parlé *de ce*  
~~tableau~~.

3. Les enfants ramassaient les coquillages (shells). *quels* ~~Les~~  
~~coquillages~~ se trouvaient sur la plage.

4. Nous avons mangé des fruits de mer (shellfish). *DONT* Je ne  
sais même pas le nom ~~de ces fruits de mer~~.

5. Les ingrédients <sup>avec lesquels</sup> sont difficiles à trouver. / ~~(On fait ce plat) avec ces ingrédients.~~
- 
- 

6. Les maux de tête <sup>étaient d'origine psychosomatique.</sup> / ~~(DONT Il souffrait) de ces maux de tête.~~
- 
- 

IV. Terminez les phrases suivantes en utilisant la préposition relative donnée entre parenthèses.

1. Une dame était assise dans un café... <sup>à côté duquel se trouvait une librairie</sup> (à côté de + lequel/laquelle)
- 
- 

2. C'est une industrie... (qui) <sup>produit beaucoup de métal.</sup>
- 
- 

3. Le maire de ce village... (que) <sup>nous visitons est très populaire.</sup>
- 
- 

4. Il y a eu un ouragan... (dont) <sup>tout le monde a souffert les dommages.</sup>
- 
-



III. Using the appropriate relative pronoun, combine the following pairs of sentences into one sentence. Place the relative pronoun in its proper position. The first sentence of each pair will become the main clause.

EXAMPLE

Le client est un ami de mon père. Je parlais à ce client.  
Le client à qui (auquel) je parlais est un ami de mon père.

1. Monsieur Dupont est un voisin. Ma mère se dispute toujours avec lui.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Voilà la dame. J'ai parlé de cette dame.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Les criminels ont volé la montre. J'avais besoin de cette montre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Madame Dubecque arrivera ce soir. (Nous nous entendons bien) avec elle.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Voici l'île. Les pirates ont caché leur trésor sur cette île.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Regardez la maison. Mon père est né dans cette maison.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Voici la gare. Monique est descendue à la gare ce matin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. La table est grande. Le chien se cache sous cette table.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Vous m'avez rendu un service. J'avais besoin de ce service.  
*DONT*

10. La comédie était un grand succès. Mon ami Pierre a joué *dans laquelle* ~~dans cette comédie~~.

11. Le crime est très sérieux. Vous avez été arrêté *pour lequel* ~~pour ce crime~~.

12. La montagne est couverte de pins. Nous avons pique-niqué *où* ~~sur cette montagne~~.

13. Le timbre porte l'image de la reine Anne. Elle s'intéresse *auquel elle s'intéresse* ~~à ce timbre~~.

14. Vous avez les outils essentiels. Il ne pourra pas faire son travail *sans lesquels* ~~sans ces outils~~.

15. Hier soir, j'ai vu un film *où* ~~Il y avait des scènes fort comiques dans ce film~~.

#### IV. Translate the following sentences into French.

1. Here is the machine that you need. (to need = avoir besoin de)

*Voici la machine DONT vous avez besoin*

2. The village from which I come is very small.

*Le village d'où je viens est très petit*

III. Completez les phrases en employant un second verbe. (45 pts)

1. Je lirai avant de
2. Elle devrait
3. Je travaillerai pendant que
4. Je suis au chômage depuis
5. Il m'a écrit pour
6. Je pleure chaque fois que
7. Je me serais dépêché si
8. Je regardais la télévision quand
9. Je m'en vais sans
10. Le professeur pense que
11. Votre maman vous a demandé
12. Nous skions jusqu'à ce que
13. Les Américains souhaitent que
14. J'aurais réussi si
15. J'aimerais que

IV. Les Pronoms. Combinez les phrases avec le pronom relatif convenable (qui, que, dont, où, lequel, ce qui, etc.) (15 pts)

1. Qu'est-ce que tu as fait pendant que nous regardions la télé? Raconte-moi tout.

*Raconte-moi tout ce que*

2. Je me souviens de cette femme, Elle est debout devant la salle. Nous avons cours dans cette salle.

3. Je n'ai pas lu Le Rêve, L'auteur s'appelle E. Zola.

4. Je n'ai jamais vu le film, Vous parlez de ce film.

5. Nous avons un nouveau jeu. Nous jouons souvent avec ce jeu.

6. Montre-moi la maison. Tu y penses.

