



3

Écrivez les formes des verbes *arriver* et *écouter*. Notez le signe de liaison/enchaînement (), puis écoutez pour vérifier.

1. Arriver		2. Écouter	
Exemples	[ɔ̃-na-riv] → on arrive	[ɔ̃-ne-kut] → on écoute	
	[i-la-riv] → il arrive	[i-le-kut] → il écoute	
	[ɛ-la-riv] →	[ɛ-le-kut] →	
	[nu-za-ri-vɔ̃] →	[nu-ze-ku-tɔ̃] →	
	[vu-za-ri-ve] →	[vu-ze-ku-te] →	
	[il-za-riv] →	[il-ze-kut] →	
	[ɛl-za-riv] →	[ɛl-ze-kut] →	

→ • On, nous, vous, ils, elles + verbe : liaison obligatoire si le verbe commence par une voyelle.

• Il, elle + verbe : enchaînement systématique si le verbe commence par une voyelle.



4

Quelle consonne de liaison entendez-vous ? Cochez, puis écrivez le déterminant devant le nom.

		[n]	[z]			[n]	[z]
Exemples	un étranger	✓			six heures		✓
1.	 anniversaire	...	...	5.	 idées	...	...
2.	 avions	...	...	6.	 enfants	...	...
3.	 université	...	...	7.	 hôtel	...	...
4.	 euros	...	...	8.	 hommes	...	...

→ La liaison est obligatoire entre le déterminant et le nom qui le suit.



5

Quelle consonne de liaison entendez-vous devant le nom ? Cochez.

		[n]	[z]	[t]	[R]			[n]	[z]	[t]	[R]
Exemples	ami (un grand ami)			✓			étudiant (un ancien étudiant)	✓			
1.	amour	...	...	...	...	5.	exercices	...	...	...	...
2.	avion	...	...	...	...	6.	étage	...	...	...	...
3.	amis	...	...	...	...	7.	incident	...	...	...	...
4.	avocat	...	...	...	...	8.	élève	...	...	...	...

→ • La liaison est obligatoire entre l'adjectif et le nom qui le suit.

• Les consonnes de liaison les plus fréquentes sont : [n], [z], [t].

ARTICULATION



6

Répétez (↓). Marquez bien les syllabes.

Exemples :				
on écoute	il écoute	ils écoutent	vous écoutez	
[ɔ̃-ne-kut]	[i-le-kut]	[il-ze-kut]	[vu-ze-ku-te]	

1. on explique on écrit on avance on attend	2. il explique elle écrit il avance elle attend	3. ils expliquent elles écrivent ils avancent elles attendent	4. vous expliquez nous écrivons vous avancez nous attendons
--	--	--	--

VARIATION : répétez (→).

• La liaison est obligatoire entre les pronoms sujets *on, nous, vous, ils, elles* et le verbe qui le suit.

• L'enchaînement est systématique entre les pronoms sujets *il, elle* et le verbe qui suit.



7

Répétez en faisant la liaison en [t].

Exemples :		
Que fait-il ? Que font-ils ?	→ [kə-fɛ-til]	[kə-fɔ̃-til]
Que prend-il ? Que prennent-ils ?	→ [kə-prɑ̃-til]	[kə-prɛn-til]
1. Où est-il ? Où sont-ils ?	→ [u-ɛ-til]	[u-sɔ̃-til]
2. Que dit-il ? Que disent-ils ?	→ [kə-di-til]	[kə-diz-til]
3. Que sait-il ? Que savent-ils ?	→ [kə-sɛ-til]	[kə-sav-til]
4. Où attend-il ? Où attendent-ils ?	→ [u-a-tɑ̃-til]	[u-a-tɑ̃d-til]
5. Comprend-il ? Comprennent-ils ?	→ [kɔ̃-prɑ̃-til]	[kɔ̃-prɛn-til]
6. Se souvient-il ? Se souviennent-ils ?	→ [sə-su-vjɛ-til]	[sə-su-vjɛn-til]

VARIATION : même exercice avec *elle, elles* ou *on*.

→ Formation par analogie : ajout d'un « -t- » lorsque le verbe n'en comporte pas.
- Il va → Où va-t-il ? ; elle mange → Mange-t-elle ?



8

Pendant une première écoute (↓), notez les liaisons et les enchaînements. Ensuite, répétez les phrases.

Exemples :		
Je vous invite.	Il attend ses amis et # il les accueille.*	
Je vous attends.	Il essaie des chaussures et il les achète.	
Je vous observe.	Ils inventent des histoires et ils les écrivent.	
Je vous aime.	Il emploie des étrangers et il les exploite.	
Je vous écoute.	Ils achètent des cartes postales et ils les envoient.	

→ La liaison est obligatoire entre les pronoms compléments *les, nous, vous* et le verbe qui suit.

* La liaison est interdite (#) entre *et* et le mot qui suit : *un café et # un thé*.



9

Après une première écoute, répétez en même temps que le locuteur.

- Une classe de 19 étudiants étrangers : un Irakien, un Espagnol, deux Anglais, trois Allemands, cinq Iraniens, sept Italiens.
- Un groupe de 16 personnes : six adultes, quatre adolescents et plusieurs enfants : deux enfants de trois ans, un enfant de deux ans et trois enfants de cinq à sept ans.



10

Répétez (↓). Respectez les enchaînements et les liaisons.

Enchaînement	Liaison en [t]	Liaison en [z]
une grande <u>amitié</u>	un grand <u>avocat</u>	les grands <u>hôtels</u>
une grande <u>église</u>	un grand <u>amour</u>	les grands <u>espaces</u>
une grande <u>entreprise</u>	un grand <u>acteur</u>	les grands <u>océans</u>
une grande <u>exposition</u>	un grand <u>immeuble</u>	les grandes <u>avenues</u>
une grande <u>actrice</u>	un grand <u>hôtel</u>	les grandes <u>universités</u>



11

Répétez (↓). Faites les liaisons et les enchaînements.

1. Liaisons

mon petit <u>ami</u>	[pə-ti-ta-mi]
mon grand <u>ami</u>	[grɑ̃-ta-mi]
mon premier <u>ami</u>	[prə-mje-ra-mi]
mon dernier <u>ami</u>	[dɛr-nje-ra-mi]
mon bon <u>ami</u>	[bɔ-na-mi]
mon ancien <u>ami</u>	[ɑ̃-sje-na-mi]

2. Enchaînements

mon cher <u>ami</u>	[ʃɛ-ra-mi]
mon meilleur <u>ami</u>	[mɛ-jœ-ra-mi]
mon nouvel <u>ami</u> *	[nu-vɛ-la-mi]
mon bel <u>ami</u> *	[bɛ-la-mi]
mon vieil <u>ami</u> *	[vjɛ-ja-mi]
mon ancienne <u>amie</u>	[ɑ̃-sje-na-mi]

* nouveau, beau et vieux + voyelle → nouvel, bel, vieil.



12

Notez les enchaînements. Prononcez les phrases et vérifiez votre réponse.

Exemple : pour → Pour eux ou pour elles ?

- Pour Amélie et pour Alice.
- Pour ouvrir et pour fermer.
- Par ici ou par là ?
- Par une petite route ou par l'autoroute ?
- Sur une plage ou sur une île ?
- Sur Internet ou dans la presse ?



13

Répétez (↓).

1. Sous

sous un arbre
sous un parapluie
sous une bonne étoile

2. Chez

Chez un oncle ou chez ton père ?
Chez un inconnu ou chez un ami ?
Chez elle ou chez lui ?

3. Sans

sans papiers et sans argent
sans famille et sans enfants
sans eux et sans nous

4. Dans

Dans une école ou dans un lycée ?
Dans une clinique ou dans un hôpital ?
Dans un an ou dans deux ans ?

→ La liaison en [-z] est obligatoire entre les prépositions *sous, chez, sans, dans* et le groupe nominal qui suit.



14

Répétez et notez les liaisons et les enchaînements.

Exemples : en été et en hiver

Partir en oubliant sa clé.

- en avril au printemps
- en octobre en automne
- en hélicoptère ou en avion
- Lire en attendant le bus.
- Sourire en ouvrant sa porte.
- Sourire en offrant un cadeau.

→ La liaison est obligatoire entre *en* et la voyelle qui suit.

>>> Voir partie III-1, [m], [n], [ɲ], exercice 11 (page 133). <<<



15

Répétez, puis écrivez la dernière phrase de chaque série sous la transcription.

1. Verbes au singulier

[a-vɛ-kiv]	[a-vɛ-kɛl]	[a-vɛ-kø]
[pa-ra-vɛ-kiv]	[mɑ̃-za-vɛ-kɛl]	[sɔ-ra-vɛ-kø]
[il-pa-ra-vɛ-kiv]	[ʒə-mɑ̃-za-vɛ-kɛl]	[ty-sɔ-ra-vɛ-kø]

Exemple :

Il part avec Yves.

2. Verbes au pluriel

[a-vɛ-kɛv]	[a-vɛ-kɛl]	[a-vɛ-kø]
[par-ta-vɛ-kɛv]	[mɑ̃-ʒa-ta-v-kɛl]	[sɔr-ta-vɛ-kø]
[ɛl-par-ta-vɛ-kɛv]	[il-mɑ̃-ʒa-ta-vɛ-kɛl]	[ɛl-sɔr-ta-vɛ-kø]

Exemple :

Elles partent avec Ève.



16

Répétez. Ne faites pas de liaison.

- Quand # arrivent-ils ?
Quand # est-il arrivé ?
Quand # arrivera-t-il ?
- Jusqu'à quand # il travaille ?
Jusqu'à quand # on reste ?
Depuis quand # il est là ?
- Comment # arrêter de fumer ?
Comment # allumer un feu ?
Comment # imprimer des photos ?
- Combien # êtes-vous ?
Combien # avez-vous de frères et sœurs ?
Combien # avez-vous payé ?

→ La liaison est interdite après les mots interrogatifs *quand ?*, *comment ?*, *combien ?*, sauf pour :

- *Quand est-ce que...* ? → [kɑ̃-tɛs-kə].

- *Comment allez-vous ?* → [ko-mɑ̃-ta-le-vu].

RYTHME ET INTONATION



17

Répétez une première fois lentement, puis plus rapidement.

Voici Nicolas.

C'est un ami. C'est un grand ami. C'est mon plus vieil ami. C'est mon meilleur ami.

VARIATIONS : 1. Voici Noémie. C'est une amie...

2. Voici Nicolas et Noémie. Ce sont des amis...



18 Répétez et notez les liaisons après *en*. Respectez le schéma mélodique.

→ — ↗ → — → — →

Exemple : Tu *en* *as* ou non, de l'argent ?

1. Il *en* écoute ou non, du jazz ?
2. Tu *en* achètes ou non, des CD ?
3. Tu *en* écris ou non, de la poésie ?
4. Vous *en* employez ou non, des étrangers ?
5. Votre pays *en* importe ou non, des produits français ?



19 Pendant une première écoute, notez les liaisons et les enchaînements. Puis reprenez le texte en même temps que le locuteur.

Félix est un homme / d'un certain âge, / grand amateur de voyages. // Quand il le peut, / il part : // en bateau, / en autocar, / en avion... // à pied aussi, / parfois. // Il est allé / partout : // en Europe, / en Afrique, / en Asie, / en Amérique latine, / aux États-Unis. // Il voyage seul, / sans amis, / presque sans argent. //

Il a le temps. // Il n'a aucune obligation. // C'est un homme indépendant. //

INTERPRÉTATION



20 Pendant une première écoute, notez les liaisons et les enchaînements. Ensuite, lisez ce texte à voix haute, seul(e) ou à deux, puis vérifiez votre prononciation.

- | | |
|--|--|
| « Je peux vous demander votre nom ? | — Très intéressant. |
| — Je m'appelle Anne. | — Et... Vous allez en Espagne ? |
| — Anne comment ? | — Oui. Je suis en vacances. |
| — Anne Avril. | — Vous allez chez des amis ? chez...
un ami ? |
| — Anne Avril... C'est joli. C'est un joli nom. | — Non, chez un oncle. |
| Vous avez quel âge ? Vingt ans ? | — Qui est espagnol ? |
| — Dix-neuf ans. | — Non, mais qui habite en Espagne. |
| — Dix-neuf ans. C'est un bel âge !... | — Ah ! |
| Vous êtes étudiante ? | (Un court silence.) |
| — Je fais des études, oui... | — Je vous invite. |
| Je suis étudiante. | — Pardon ? |
| — En... ? | — À boire un café à la voiture dix. |
| — En histoire. | — Allons-y ! » |
| — Oh, là, là !... Vous aimez ? | |
| C'est intéressant ? | |

M. L. Chalaron

VARIATION : remplacez *Anne Avril* par *Patrice Auclair*.

Partie II

Les voyelles

[a] – [wa] 30

[i] – [y] – [u] 36

[e] – [ɛ] 45

[ø] – [œ] 51

[o] – [ɔ] 57

/ɛ/ – /œ/ – /o/ 63

Le [ə] instable 69

[ɛ] – [ẽ] 77

[a] – [ã] 83

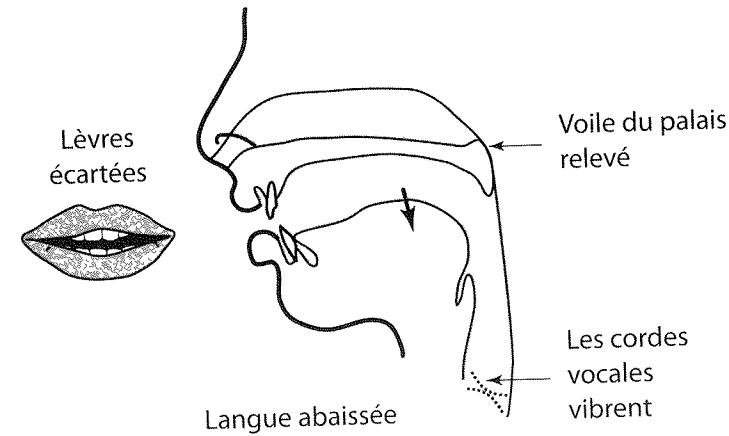
[o] – [õ] 88

[ɛ] – [ẽ] – [õ] 94

La voyelle ouverte [a] et le son [wa]

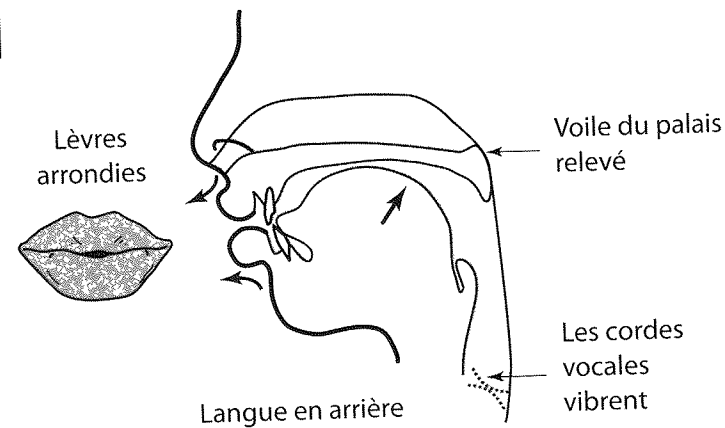
DESCRIPTION

[a]



[a]
[wa]

[w]



SENSIBILISATION



DISCRIMINATION



1 Soulignez les mots où vous entendez [a].

Exemples : a – au – an.
beau – bas – banc.

- quand – car – quai
- chaise – champ – chat
- ça – saint – sait
- ma – main – mai
- faux – femme – franc
- lent – la – les

➔ Attention ! Il y a une exception : *femme* se prononce [fam].



2 Soulignez les mots où vous entendez [wa].

Exemples : toi – ta – tant ;
bas – banc – bois.

- laid – la loi – l'oie
- rang – roi – raie
- je – j'ai – joie
- sait – sa – soi
- mais – moi – ma
- quoi – quai – quand

ARTICULATION



3 Répétez en prononçant toujours [a] de la même façon.

une villa	un <u>a</u> vocat	une plage	un car	un journal
un visa	un <u>a</u> genda	une place	une gare	un tribunal
un <u>o</u> péra	un <u>a</u> nanas	une classe	un départ	une balle
un cinéma	un <u>h</u> ôpital	une <u>i</u> mage	un <u>a</u> rt	une salle

➤➤➤ Voir partie I, *Liaisons et enchaînements* (page 23). ➤➤➤



4 Répétez en prononçant toujours [a] de la même façon.

un journal national	un certificat médical	une phrase discutable
un <u>h</u> ôpital régional	une pizza mangeable	une panne désagréable
une carte postale	un téléphone portable	une <u>a</u> vocate agréable

➔ Attention ! Quand le mot commence par une voyelle :
– prononcez [ɛna...] au masculin et [yna...] au féminin.