

Le [ə] instable

4

Lorsqu'il est prononcé, ce « e » est prononcé [œ], [ø] ou [ə]. Nous le noterons [ə].

SENSIBILISATION



DISCRIMINATION



1 Entendez-vous le « e » final des noms au singulier ? Cochez.

	Oui	Non
1. la famille	...	...
2. le père	...	...
3. la mère	...	...
4. le frère	...	...
5. l'oncle	...	...
6. la tante	...	...

	Oui	Non
7. la rue	...	...
8. l'avenue	...	...
9. la boulangerie	...	...
10. la pharmacie	...	...
11. le musée	...	...
12. la banlieue	...	...

À la fin des mots, le « e » n'est pas prononcé en français standard.



2 Quelle voyelle entendez-vous dans les déterminants ?

	[ə]	[e]
Exemple le livre	✓	
1. les livres	...	...
2. ces verbes	...	...
3. ce verbe	...	...
4. le dictionnaire	...	...
5. les dictionnaires	...	...

>>> Voir partie I-3, *Liaisons et enchaînements* (pages 23-24). <<<

[ə]



3 Observez la conjugaison des verbes au présent. Barrez les lettres finales qui ne se prononcent pas.

Devant une consonne

je chante
tu chantes
il / elle / on chante
ils / elles chantent

Devant une voyelle

j'écoute
tu écoutes
il / elle / on écoute
ils / elles écoutent



4 Observez et prononcez. Vérifiez votre prononciation.

1. Devant une consonne : pas d'élision, pas de liaison.

une famille	des familles	la famille	les familles
un père	des pères	le père	les pères
une mère	des mères	la mère	les mères

2. Devant une voyelle : élision et liaison.

un oncle	des oncles	l'oncle	les oncles
un ami	des amis	l'ami	les amis
une amie	des amies	l'amie	les amies

>>> Voir partie I-3, *Liaisons et enchaînements* (pages 23-24). <<<



5 Quelle phrase entendez-vous ? Cochez.

Exemple	Je le veux.	☒	Je veux.	
1.	Je le prends.	...	Je prends.	...
2.	Je le mange.	...	Je mange.	...
3.	Je le comprends.	...	Je comprends.	...
4.	Je le répète.	...	Je répète.	...
5.	Je te parle.	...	Je parle.	...
6.	Je te crois.	...	Je crois.	...



6 Quelle question entendez-vous ?

Exemple	Tu me sers à boire ?		Tu sers à boire ?	☒
1.	Tu me prépares un café ?	...	Tu prépares un café ?	...
2.	Tu me trouves un stylo ?	...	Tu trouves un stylo ?	...
3.	Tu me réserves une place ?	...	Tu réserves une place ?	...
4.	Tu m'expliques la règle ?	...	Tu expliques la règle ?	...



7 Barrez les « e » qui ne sont pas prononcés, puis répétez.

Exemples : On s~~e~~ téléphon~~e~~ à quell~~e~~ heur~~e~~ ?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. On se retrouve à quelle adresse ? | 3. On se quitte maintenant ? |
| 2. On se prépare quelque chose ? | 4. On se donne rendez-vous en ville ? |



8 Observez les deux façons de prononcer les mots suivants. Barrez le « e » lorsqu'il n'est pas prononcé, puis répétez.

Exemples : une fenêtre → [yn-fə-nɛtʁ].
la fê~~n~~être → [la-fnɛtʁ].

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| une chemise → [yn-ʃə-miz] | la chemise → [la-ʃmiz] |
| une leçon → [yn-lə-sɔ̃] | la leçon → [la-lsɔ̃] |
| une semaine → [yn-sə-mɛn] | la semaine → [la-smɛn] |
| une cheminée → [yn-ʃə-mi-ne] | la cheminée → [la-ʃmi-ne] |
| une pelouse → [yn-pə-luz] | la pelouse → [la-pluz] |

→ Le « e » ne se prononce (généralement) pas s'il est précédé d'une seule consonne phonétique :

- la chemise (une consonne phonétique : [ʃ]), le « e » ne se prononce pas ;
- une chemise (deux consonnes phonétiques : [n] et [ʃ]), le « e » se prononce.



9 Répétez ces verbes au futur.

Une seule consonne phonétique avant le « e » : le « e » peut tomber.		Deux consonnes avant le « e » : généralement le « e » ne tombe pas.	
Je l'enlèverai après.	[ɑ̃lɛvrɛ]	Il parlera.	[parlɔ̃rɑ]
Nous serons là demain.	[srɔ̃]	Tu tourneras.	[turnɔ̃rɑ]
Ils ne te quitteront pas.	[kitrɔ̃]	Elle restera.	[restɔ̃rɑ]

ARTICULATION



10 Répétez les transformations de ces phrases.

1. Je + ne + consonne sonore

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| Je ne veux pas. | → Je n'veux pas.* | → J'veux pas.* |
| Je ne bois pas. | Je n'bois pas.* | J'bois pas.* |
| Je ne dors pas. | Je n'dors pas.* | J'dors pas.* |

2. Je + ne + consonne sourde

- | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|
| Je ne pense pas. | → Je n'pense pas.* | → Ch'pense pas.* |
| Je ne comprends pas. | Je n'comprends pas.* | Ch'comprends pas.* |
| Je ne trouve pas. | Je n'trouve pas.* | Ch'trouve pas.* |

3. Je + ne + « s » et « ch »

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| Je ne sais pas. | → Je n'sais pas.* | → Ch: ais pas.* |
| Je ne suis pas là. | Je n'suis pas là.* | Ch: uis pas là.* |
| Je ne cherche pas. | Je n'cherche pas.* | Ch: erche pas.* |

* Cette transcription note la prononciation, mais n'est pas celle de l'écrit.

[ə]



11 Pendant une première écoute (→), barrez les « e » non prononcés, puis répétez.

se promener	Promenons-nous !	Promenez-vous !
se souvenir	Souvenons-nous !	Souvenez-vous !
appeler	Appelons-le !	Appelez-le !
acheter	Acheton-le !	Achetez-le !

→ À l'impératif, le « e » du pronom *le* se prononce toujours.



12 Répétez. Attention aux enchaînements.

« e » + voyelle : enchaînement

- une table en bois
- un livre exceptionnel
- une fenêtre ouverte
- une tarte aux pommes
- une lettre ancienne

« e » + consonne : prononcez le « e »

- une table carrée
- un livre rare
- une fenêtre fermée
- une tarte brûlée
- une lettre perdue



13 Répétez.

À l'initiale : « e » prononcé	Deux consonnes devant : « e » prononcé		Une consonne devant : « e » non prononcé
le professeur le médecin le pharmacien le président le ministre	pour le professeur pour le médecin pour le pharmacien pour le président pour le ministre	avec le professeur avec le médecin avec le pharmacien avec le président avec le ministre	chez l <u>e</u> professeur chez l <u>e</u> médecin chez l <u>e</u> pharmacien chez l <u>e</u> président chez l <u>e</u> ministre



14 Répétez.

Deux consonnes devant : « e » prononcé	Une consonne devant : « e » non prononcé	
en face de la gare en face de la banque en face de la poste en face de la mairie en face de la fenêtre	près d <u>e</u> la gare près d <u>e</u> la banque près d <u>e</u> la poste près d <u>e</u> la mairie près d <u>e</u> la fenêtr <u>e</u>	à côté d <u>e</u> la gare à côté d <u>e</u> la banque à côté d <u>e</u> la poste à côté d <u>e</u> la mairie à côté d <u>e</u> la fenêtr <u>e</u>

Deux consonnes devant : « e » prononcé	Une consonne devant : « e » non prononcé
sur le lit sur le buffet sur le banc sur le camion sur le bureau	sous l <u>e</u> lit sous l <u>e</u> buffet sous l <u>e</u> banc sous l <u>e</u> camion sous l <u>e</u> bureau

[ə]

RYTHME ET INTONATION



15 Barrez les « e » qui ne se prononcent pas, puis répétez.

Exemple : Quand on n'a plus de viande, on va à la boucherie.

- Quand on n'a plus de pain, on va à la boulangerie.
- Quand on n'a plus de lait, on va à l'épicerie.
- Quand on n'a plus de cigarettes, on va au bureau de tabac.
- Quand on n'a plus de voiture, on va à la gendarmerie !

>>> Voir partie I-3, *Liaisons et enchaînements* (page 27). <<<



16 Répétez les séries de questions.

- | | |
|--|--|
| 1. – Est-ce que vous venez ?
– Est-ce que vous comprenez ?
– Est-ce que vous travaillez ? | 3. – Qu'est-ce que vous voulez ?
– Qu'est-ce que vous faites ?
– Qu'est-ce que vous dites ? |
| 2. – Est-ce que vous avez complété le texte ?
– Est-ce que vous avez compris ?
– Est-ce que vous avez terminé l'exercice ? | 4. – Où est-ce que vous habitez ?
– Où est-ce que vous partez ?
– Où est-ce que vous allez ? |



17 Pendant une première écoute, barrez les « e » non prononcés, puis répétez.

- | | |
|---|---|
| « Tu seras là ?
— Je serai là. » | « Tu te lèveras ?
— Je me lèverai. » |
| « Tu filmeras ?
— Je filmerai. » | « On visitera la ville ?
— On visitera la ville. » |
| « Tu arriveras à l'heure ?
— J'arriverai à l'heure. » | « On regardera la télé ce soir ?
— On regardera la télé ce soir. » |
| « Vous déjeunerez avec nous ?
— Je déjeunerai avec vous. » | « Vous retournerez cet été dans votre pays ?
— Je retournerai cet été dans mon pays. » |



18 Allongez les phrases. Respectez les groupes rythmiques et l'allongement de la dernière syllabe.

1. J'aimerais.
J'aimerais une bière.
J'aimerais une bière brune.
J'aimerais une bière brune sans mousse !
2. J'aimerais vite comprendre.
J'aimerais vite comprendre cette phrase.
J'aimerais vite comprendre cette phrase française.

[ə]

**19** Répétez en respectant le rythme.

- Dites-le / et redites-le !
- Fais-le / et refais-le / cet exercice !
- Cherche-le / et recherche-le !
- Lis-le / et relis-le / ce livre !

**20** Reprenez avec l'intonation proposée.

1. Il a téléphoné et retéléphoné... dix fois !
2. Encore elle ! Elle passe et elle repasse devant le magasin sans cesse !
3. Tu te ressers à boire ? Encore !
4. Il se lève, se recouche, se relève, se recouche et se rendort enfin !

**21** Répétez en respectant le nombre de syllabes.

Exemples : *Si peu dę temps !* → [si-pø-dtã] : 3 syllabes.
Beaucoup dę larmes ! → [bo-ku-dlarm] : 3 syllabes.

Si peu de chance !
 Si peu de patience !
 Si peu de courage !
 Si peu de vacances !

Beaucoup de fatigue !
 Beaucoup de soucis !
 Beaucoup de problèmes !
 Beaucoup de malheurs !

[ə]

**22** Répétez en respectant le nombre de syllabes.

1. Y a pas dę sucre !
Y a pas dę café !
Y a pas dę pain !
2. Y a plus dę thé !
Y a plus dę pommes !
Y a plus dę chocolat !

3. Y a plus beaucoup dę beurre !
Y a plus beaucoup dę riz !
Y a plus beaucoup dę miel !
4. Y a plus du tout dę yaourts !
Y a plus du tout dę gâteaux !
Y a plus du tout dę jus de fruits !

**23** Barrez les « e » qui ne se prononcent pas. Marquez les liaisons et les enchaînements, puis répétez les petits dialogues.

Exemple : — Il pensę à ellę ?

— Bien sûr, il pensę à ellę. [bjẽ-syr-il-pã-sa-ɛl]

« Ferme la grande porte !
 — Je ferme la petite porte aussi ? »
 « Allô, tu ne m'entends pas ?
 — Si, je t'écoute. Qu'est-ce qu'il y a ? »
 « Je cherche un appartement.
 — Ah ! Tu veux acheter ou louer ? »

« Je peux parler ?
 — Je pense que oui. »
 « Je compte sur toi à ma fête ?
 — Oui, sûrement ! »
 « Je crois qu'il va neiger demain !
 — C'est possible. »