

✓ **C. Interview.** Interviewez votre partenaire au sujet de l'immigration. Il/Elle répondra aux questions en utilisant un pronom complément d'objet direct ou indirect, si possible. Demandez-lui...

1. s'il faut limiter l'immigration dans notre pays.
2. si on devrait accorder<sup>o</sup> la nationalité américaine / canadienne aux immigrants clandestins déjà installés dans le pays.
3. si on devrait instruire les enfants des immigrés en anglais ou dans leur langue maternelle.
4. si les immigrants prennent le travail des autres citoyens.
5. quels avantages l'immigration donne aux habitants d'un pays.

*should grant*

Après avoir répondu à ces questions, choisissez un des thèmes sur lequel vous et votre partenaire êtes d'accord. Ensuite, faites une liste d'arguments pour justifier votre point de vue.

## Structure II

**Pour faire référence à un élément du discours déjà mentionné : Les pronoms y, en ; les pronoms toniques après les prépositions**  
(Grammaire de base 1.1)

- a. Use the pronoun **y** to replace **à + noun** when the noun refers to a thing.

Elle a répondu à la question. → Elle **y** a répondu.  
Nous obéissons aux lois. → Nous **y** obéissons.

- b. Use the pronoun **en** to replace **de + noun**, when the noun refers to a thing.

Nous avons besoin d'un nouvel appartement. → Nous **en** avons besoin.  
Vous parlez de votre maison. → Vous **en** parlez.

*{ de E prep. }  
du, de la, des [est fait +  
indef.]*

- c. Review the forms of the stressed pronouns.

|      |   |      |       |   |       |
|------|---|------|-------|---|-------|
| je   | → | moi  | nous  | → | nous  |
| tu   | → | toi  | vous  | → | vous  |
| il   | → | lui  | ils   | → | eux   |
| elle | → | elle | elles | → | elles |

*2) Use the pronoun EN to replace  
the partitive + indefinite articles  
(DU, DE LA, DE L', UN, UNE, DES) or  
numbers + PERSONNES + CHOSES*

- d. These stressed pronouns are used to replace a noun that refers to a person after **de** and all prepositions other than **à**. Remember that **à + person** is usually replaced by an indirect object pronoun. *lui, leur*

J'ai besoin de mon père. → J'ai besoin de **lui**.  
Nous comptons sur nos collègues. → Nous comptons sur **eux**.  
Tu danses avec Annick ? → Tu danses avec **elle** ?

- e. Exceptionally, the verb **penser à** uses stressed pronouns to replace human complements. *être à tenir à songer à*

Je pense à M. Ahmed. Je pense à **lui**.

| courir, to run |            |       |           |         |  |
|----------------|------------|-------|-----------|---------|--|
| Présent :      | je         | cours | nous      | courons |  |
|                | tu         | cours | vous      | courez  |  |
|                | il/elle/on | court | ils/elles | courent |  |

*Passé composé :* vous avez couru

*Imparfait :* nous courions

*Futur :* tu courras

*Conditionnel :* il courrait

*Présent du subjonctif :* que je coure

## Structure I

**Pour faire référence à un élément du discours déjà mentionné :**  
**Les pronoms multiples**

a. The following verbs frequently take double objects.

|           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| dire      | } quelque chose à quelqu'un |
| donner    |                             |
| expliquer |                             |
| montrer   |                             |
| raconter  |                             |
| rendre    |                             |
| servir    |                             |

Sandrine explique **ses hésitations** à Jean-Marc.

↑                      ↑  
*complément*      *complément*  
*d'objet direct*   *d'objet indirect*

Jean-Marc essaie de montrer **les avantages d'une ville en province** à Sandrine.

↑                      ↑  
*complément*      *complément*  
*d'objet direct*    *d'objet indirect*

b. The order of double object pronouns before the verb is:

|         |   |         |   |      |   |   |   |    |   |       |
|---------|---|---------|---|------|---|---|---|----|---|-------|
| me (m') | + | le (l') | + | lui  | + | y | + | en | + | VERBE |
| te (t') |   | la (l') |   | leur |   |   |   |    |   |       |
| se (s') |   | les     |   |      |   |   |   |    |   |       |
| nous    |   |         |   |      |   |   |   |    |   |       |
| vous    |   |         |   |      |   |   |   |    |   |       |

c. Remember that these pronouns precede the verb of which they are the object.  
 If a verb is in a compound tense, the object pronouns precede the auxiliary.

Tu **t'y** habitueras.

*You will get used to it.*

Il **te** l'a dit, hein ?

*He said it to you, didn't he?*

Elle a envie de **lui en** donner.

*She would like to give some to him.*

d. A negation (**ne... pas**, **ne... jamais**, etc.) surrounds the pronouns + verb phrase.

Ne t'en plains **pas**.

Je **ne** veux **plus** leur en  
parler.

*Don't complain about it.*

*I don't want to talk to them  
about it anymore.*

e. The order of double object pronouns in the affirmative imperative is:

|       |   |     |   |      |   |          |   |   |   |    |
|-------|---|-----|---|------|---|----------|---|---|---|----|
| VERBE | + | le  | + | lui  | + | moi (m') | + | y | + | en |
|       |   | la  |   | leur |   | toi (t') |   |   |   |    |
|       |   | les |   |      |   | nous     |   |   |   |    |
|       |   |     |   |      |   | vous     |   |   |   |    |

Je ne comprends pas ton histoire. Explique-**la-moi**.

C'est mon portefeuille ! Rends-**le-moi** !

Note that the combination *pronoun + y* in the affirmative imperative is avoided.

f. **Moi** and **toi** become **m'** and **t'** before **en**.

Donnez-**m'en**.

Va-**t'en** !

*Give me some (of it).*

*Go away!*



Haïti, un quartier de Port-au-Prince