SCHWARZFAHRER

Ordnen Sie die Handlung in Schwarzfahrer (1- 8)

\_8\_Der Kontrolleur steigt mit der Frau aus.

\_5\_\_Die Fahrgäste schweigen [sagen nichts gegen] und ignorieren die alte Fraus Beleidigungen gegen viele Gruppen (Migranten).

\_3\_Der Schwarze Mann fragt ,,Ist hier noch frei?”

\_4\_\_Die alte Frau beleidigt den Schwarzen Mann.

\_7\_\_Der Schwarze Mann isst die alte Fraus Farhschein und präsentiert seinen Fahrschein.

\_2\_Viele Fahrgäste (ein Mann ohne sein Motorrad, ein Schwarzer Mann, eine Mutter und ihr Kind) steigen ein.

\_\_6\_\_Der Kontrolleur beginnt die Fahrscheinkontrolle

\_\_\_1\_\_Die Strassenbahn kommt an.

sprechen, ignorieren, wegschauen, lachen, lesen, beleidigen, stören, zuhören, wegschauen, ignorieren, helfen, zuschauen, sprechen, sitzen, stehen, aufstehen, lesen, stören, entwerten, bleiben, schweigen, einen Sitzplatz finden

|  |  |
| --- | --- |
| Die alte Frau (Gruppe 1)    Adjektive (3)  Die Frau ist unfreundlich, laut, und klein.  Was macht sie? (3)  Die Frau beleidigt den Schwarzen Mann.  Die Frau stört die Fahrgaeste oder den Schwarzen Mann .  Die Frau schaut den Schwarzen Mann zu.  Was macht er nicht? (3)  Die Frau | Der Schwarze Mann (2)    Adjektive (3)  Er ist ernst, steif, und sympathisch.  Was macht er? (3)  Er setzt sich um die alte Frau.  Sitzen  Er ignoriert die alte Frau.  Er isst die alte Fraus Fahrschein.  Was macht er nicht? (3)  Er beleidigt sie nicht zurück.  Er spricht nicht mit der Frau |



Junge Fahrgaeste hier in 2 Fotos Alte Hier in Fotos

|  |  |
| --- | --- |
| Alte Fahrgäste (3)  Adjektive (3)  Die alten Maenner sind ruhig, ernst, und ungluecklich.  Was machen sie?  Sie sitzen im Bus.  Sie hoeren die Stoerung zu.  Sie ignorieren die alte Frau.  Was machen sie nicht?  Sie hilft dem Schwarzen Mann nicht. | Junge Fahrgäste (4)  Adjektive (3)  Der Mann ist ungluecklich.  Die Jungen sind laut.  Das Kind ist heiter.  Was machen sie?  Der Mann faehrt Motorrad.  Das Kind spricht mit seiner Mutter.  Was machen sie nicht?  Sie sprechen gegen die alte Frau nicht. |

GRUPPE C

**1. Koordinierende Konjunktionen:**

a. Die Frau beleidigt den Schwarzen Mann, denn sie hat keinen Respekt fuer die Migranten

b. Sie sollen eine Situation nicht ignorieren, sondern gegen Rassismus sprechen.

c. Der Frau muss ihren Fahrschein haben, aber sie hat keinen Fahrschein

d. Die Leute können etwas sagen und dem Schwarzen Mann helfen.

e. Der Schwarze Mann muss einen Sitzplatz finden und er setzt sich um die alte Frau.

GRUPPE B

**2. Akkusativpräpositionen: durch für gegen ohne um**

a. The man wears headphones and stands against the window. Der Mann traegt die Kopfhörer und steht gegen das Fenster.

b. The controller goes through the car (der Wagen)

Der Kontrolleur geht durch den Wagen.

c. The passengers around the old woman ignore her.

Die Fahrgäste

d. In the end [Am Emde], the old woman rides without a ticket.

Am Ende faehrt die alte Frau ohne einen Fahrschein.

e. The Black man has his ticket for the controller.

Der Schwarzen Mann hat seinen Fahrschein fuer den Kontrolleur.

f. The old woman speaks without respect [Respekt]

Die alte Frau spricht ohne Respekt.

g. The old woman has prejudices (Vorurteile) against many people.

Die alte Frau hat Vorurteile gegen viele Personen.

h. The passengers remain silent against the old woman.

Die Fahrgaeste bleiben ruhig gegen die alte Frau.

schweigen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ausstieg Rechts (2015)**  **Regisseure: Rupert Hoeller und Bernhard Wagner** | **Schwarzfahrer (1992)**  **Regisseur: Pepe Danquart** |
| Sprache: Wie sprechen die Figuren? | Die schwarze mann nicht spricht mit der weisse Mann.  Die weisse Mann beleidigt den Schwarzen Mann.  Der Mann mit der Zeitung hilft dem Schwarzen Mann. | Die alte Frau spricht laut.  Der Schwarze Mann spricht nicht.  Die Fahrgäste sprechen nicht auch. |
| Die Fahrgäste.  Wie sind sie?  Was machen sie? | Die Fahrgäste ignorieren die Situation. Sie sind ruhig und | Die Fahrgäste schauen weg und ignorieren die alte Frau. Sie sind |
| Rassistische Hauptfiguren  was machen sie? | 2 der Mann  Er beleidigt [WW] den Mann.  Er sagt zu den Schwarzen Mann “Schwarzefahrer”  Er will den andere n. Mann kämpfen. | 2die alte Frau  Sie beleidigt den Schwarzen Mann und die Jungen. Sie sieht wütend aus. |
| der Standort - Wie ist der Standort? Wie sind die Personen da? (Berlin und Österreich- describe these places w/ Adjektive | Der Standort ist Österreich. Der Stadt in Österreich ist klein und ländlich (rural). | Der Standort ist Berlin. Berlin ist schön und die Leute sind freundlich oft. Einige Personen sind unfreundlich. |
| das öffentliche Verkehrsmittel  Wie heisst die Verkehrsmittel? | Das Verkehrsmittel ist ein Bus. | Das Verkehrsmittel ist eine Straßenbahn. |
| die Bahn Personnel oder  Mitarbeiter –was machen sie? Wie sind sie? | 4die Busfahrerin  Die Busfahrerin sagt nichts, aber sie faehrt weg.  Sie ist ruhig. | 4der Kontrolleur  Der Kontrolleur steigt mit die Frau aus.  Er ist ernst. |
| die Schwarzen Männer  was macht er? Wie sind sie? | Er spricht mit dem lauten Mann.  Er ist ernst und nervoes. | Er ignoriert die Frau und isst ihren Fahrschein. |

WElcher Film zeigt Zivilcourage? Welcher Film ist anti-rassistischer?

laut/leise

steif oder. ernst/locker oder heiter

schnell/langsam

nervös/selbstsicher

schüchtern/gesellig

freundlich/unfreundlich

sympathisch/unsympathisch

der Sitzplatz der Wagen

der Fahrgast die Strassenbahn

der Fahrschein der Bus

die Tasche die Busfahrerin

die Kopfhörer der Kontrolleur

das Fenster die Beleidigungen

die Tür

die Aussage

VERBEN: zuhören, ignorieren, wegschauen, zuschauen, beleidigen, stören, sich setzen, bleiben, kaufen, sprechen, spielen, aufstehen, stoppen, geben, essen, schweigen, helfen, mitbringen, einsteigen, aussteigen, hören, sagen, nehmen, haben, finden , verteidigen, fahren, kontrollieren, präsentieren, stehen, diskriminieren, respektieren, tragen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht still! (bleiben, du-Form)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_die alte Frau! (ignorieren, ihr- Form)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wir nicht! (wegschauen)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nichts gegen andere Personen (sagen, ihr- Form)

Finden Sie das richtige Modalverb für Sie: sollen, müssen, können, wollen, dürfen

Sie (formell) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gegen Rassismus sprechen.

Man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht Probleme oder Störungen ignorieren.

Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Person beleidigen.

Ihr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den Fahrausweis entwerten.

Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht von Situationen wegschauen.

Sie (fem, sing.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_im Sitzplatz bleiben.

Fahrgäste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ruhig bleiben.

REFLEXION:

Was sollst du in diesen Situationen machen?

Was kann man machen?

Was soll man nicht machen?

Ignorierst du Probleme oder Störungen im Bus oder im Zug? Sehen oder hören Sie manchmal rassistische Situationen unterwegs?

AM SIEBENUNDZWANZIGSTEN OKTOBER

UM ZWOELF UHR

AM MONTAG

IM MÄRZ

IM KLASSENZIMMER

IM STUDENTENWOHNEIM

IM RESTAURANT

ICH GEHE ZU CAMPUS

ICH BIN AM CAMPUS

ICH BIN ZU HAUSE