Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arbeitsblatt 19.11

Das Perfekt, Subordinierende Konjunktionen, Gründe für Migration

1. Schreiben Sie den Satz im Perfekt:

Präsens: Für Migration gibt es viele Gründe

Perfekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Schreiben Sie den Satz im Perfekt:

Präsens: Fünf Prominente erzählen von ihrem Weg nach Deutschland.

Perfekt:

3. Beantworten Sie diese Fragen:

Woher ist Yared Dibaba gekommen?

Wann ist er geboren?

Was ist sein Beruf?

Wie haben er und seine Familie das Land verlassen? (Welches Verkehrsmittel haben er und seine Familie benutzt?)

Ergänzen Sie die Lücke:

Er \_\_\_\_\_\_\_\_ nach Deutschland geflogen.

**4. Grammatik Reflexion:** Subordinierende [Subordinating] Konjunktionen. Here are two sentences with the same meaning:

A. Herr Dibabas Familie ist aus Äthiopien geflohen, **denn** es hat dort einen Bürgerkrieg gegeben

B. Herr Dibabas Familie ist aus Äthiopien geflohen, **weil** es dort einen Bürgerkrieg gegeben hat.

What difference do you notice between the two sentences’ structures? Where does the conjugated verb go in the sentence with the subordinating conjunction? Where does it go in the sentence with the coordinating conjunction?

**5. Beantworten Sie die Fragen mit ,,weil.“ Use the verbs in the graph to help build sentences**

Warum verlassen vierundvierzig Prozent von Flüchtlingen ihr Herkunftsland?

Warum verlassen neununddreißig Prozent von Flüchtlingen ihr Herkunftsland?

Warum verlassen achtunddreißig Prozent von Flüchtlingen ihr Herkunftsland?

Warum verlassen sechsunddreißig Prozent von Flüchtlingen ihr Herkunftsland?

Warum verlassen zweiunddreißig Prozent von Flüchtlingen ihr Herkunftsland?

**6. Grammatik Reflexion:** What is the relationship between the two sentences connected with ,,dass“? How does the part of the sentence with ,,dass“ relate to the part without it (in terms of information given)? Where does the conjugated verb go at the end oft he sentence with ,,dass“?

Die Statistik zeigt Information über Gründe für Flüchtlinge. Siebzig Prozent von Flüchtlingen fliehen vor Krieg

Die Statistik zeigt, **dass** siebzig Prozent von Flüchtlingen vor Krieg fliehen.

**7. Ergänzen Sie die Sätze: Was erleben die Flüchtlinge?**

-Achtunddreißig Prozent von Flüchtlingen sagen, dass….

-Man lernt, dass neununddreißig Prozent von Flüchtlingen ……

-Von der Statistik verstehen wir, dass zweiunddreißig Prozent von Flüchtlingen….

**8. Schreiben Sie die Sätze in Perfekt:**

-Vierundvierzig Prozent erleben Verfolgung in ihrer Heimat.

-Viele Flüchtlinge finden die wirtschaftliche Situation in ihrem Herkunftsland nicht gut.

-Eine große Zahl erzählen von Diskriminierung.

- Die Statistik zeigt, **dass** siebzig Prozent von Flüchtlingen vor Krieg fliehen.

- Wir lernen, **dass** siebzig Prozent von Flüchtlingen Krieg oder Konflikt sehen.

**9. Grammatik Reflexion**: OB – what does ,,ob“ mean in both of these pairs of sentences? How does the meaning change slightly in each?

|  |  |
| --- | --- |
| Gruppe A  Es kann sein, dass das Leben nicht sicher ist.  Die Flüchtlinge wissen [know] nicht, ob das Leben sicher ist. | Gruppe B  Die Flüchtlinge haben viele Gründe für Flucht und Migration. Diese Flüchtlinge verlassen ihre Länder, weil es dort Diskriminierung **oder** Verfolgung, Konflikte **oder** schlechte persönliche Lebensbedingungen **oder** Zwangsrekutierung **oder** eine schlechte wirtschaftliche Situation in ihrem Land gibt.  Die Flüchtlinge haben viele Gründe für Flucht und Migration. Diese Flüchtlinge verlassen ihre Länder, ob es dort Diskriminierung oder Verfolgung, Konflikte oder schlechte persönliche Lebensbedingungen oder Zwangsrekutierung oder eine schlechte wirtschaftliche Situation in ihrem Land gibt |

10. **Marina Weisband**

Wann ist sie geboren?

Wo hat sie als Kind zuerst gewohnt? / Wo ist sie zuerst aufgewachsen? (grow up)?

Für welche politische Partei in Deutschland hat sie gearbeitet?

Warum hat ihr Großvater Angst gehabt?

|  |  |
| --- | --- |
| Deutsch  die Armut  arm  das Menschenrecht  der Grund  die Ursache  der Klimawandel  das Klima  die Flucht  fliehen  der Krieg  verlassen  die Verfolgung  die Wirtschaft  wirtschaftlich  das Herkunftsland  gewaltsam  die Lebensbedingungen  erleben  erzählen  verlassen  die Flucht  wieder  aufwachsen  zuerst  die Stimmung | Englisch |