



02-12-2020
Deutsch T.A. Sitzung

Willkommen!



überblick

1. warm-up: Fragen stellen (zu, weil)
 2. Das Wetter
 3. Was haben Sie in der Pause gemacht?
(Partner Interview)
-

Wiederholung

Strukturen

V Expanding on an opinion or idea

Infinitive clauses with *zu*

A variant of the subordinate clause is the **zu** clause. **Zu** is frequently used with an adjective or a noun with an infinitive to expand on an idea. While the verb still occurs at the end of the clause, it is not conjugated and occurs in the infinitive form after **zu**.

Es ist *einfach*, verliebt **zu sein**.

It is easy to be in love.

Es ist *uncool*, das **zu sagen**.

It is uncool to say it.

Anna hat *Zeit*, eine E-Mail **zu schreiben**.

Anna has time to write an e-mail.

Verbs with a separable prefix insert **zu** between the prefix and the stem in infinitive clauses.

Es ist einfach, ihn an**zu**rufen.

It is easy to call him up.

**44**

Ist es cool? Kombinieren Sie zwei Satzteile and fragen Sie einen Partner/eine Partnerin.

BEISPIEL Ist es cool? Du lernst Deutsch.

S1: *Ist es cool, Deutsch zu lernen?*

S2: *O, ja! Es ist sehr cool, Deutsch zu lernen. Hast du Interesse, Japanisch zu lernen?*

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ist es cool? | Du kommst am Samstag mit. |
| 2. Hast du Interesse? | Du liest das Buch. |
| 3. Bist du neugierig°? | Du machst viel mit deinen Freunden. |
| 4. Seid ihr froh°? | Ihr fahrt im Sommer nach Italien. |
| 5. Ist es schwierig°? | Du besuchst Südamerika. |
| 6. Ist es leicht? | Du lernst Deutsch/Arabisch. |
| 7. Ist es gut? | Du hast viele Freunde. |
| 8. Hast du Zeit? | Du lernst Japanisch. |

**43**

Warum lernst du Deutsch? Stellen Sie einem Partner/einer Partnerin die folgenden Fragen. Er/Sie gibt als Antwort einen Grund an.

BEISPIEL S1: *Warum lernst du Deutsch?*

S2: *Ich lerne Deutsch, weil ...*

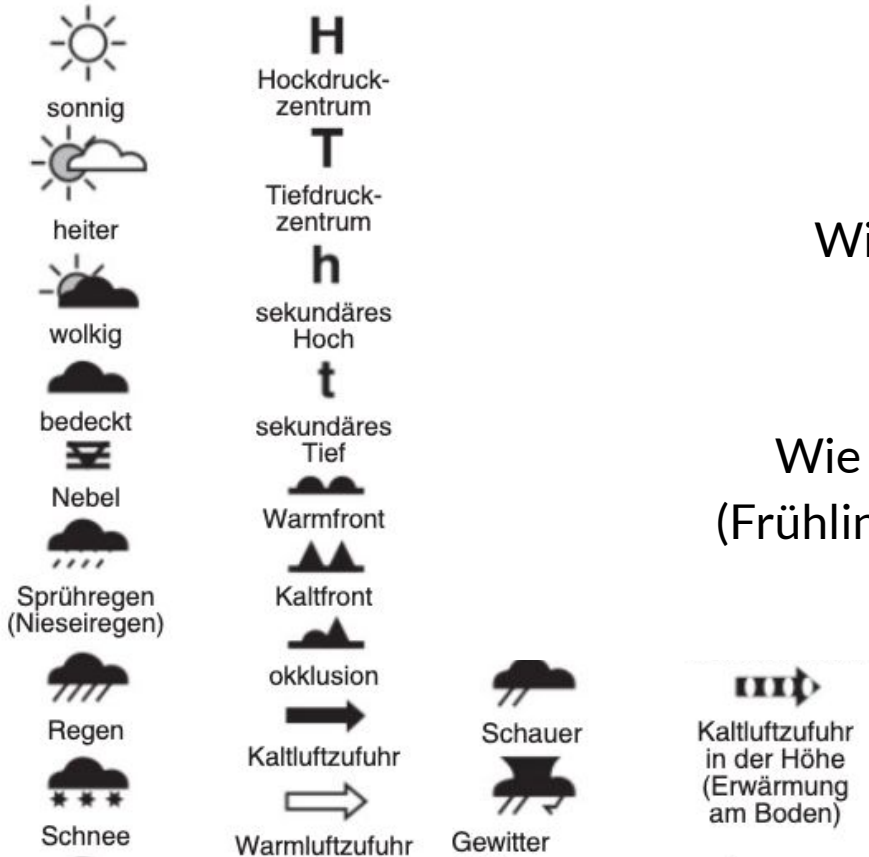
1. Warum lernst du Deutsch?
 - a. Ich möchte Deutschland besuchen.
 - b. Ich habe deutsche Verwandte.
 - c. Ich möchte gut Deutsch sprechen.
 - d. Ich möchte Deutschlehrer(in) werden.
 - e. Ich muss es für Chemie (Musik, Geschichte usw.) lernen.
 - f. ...
2. Warum ist Deutsch wichtig?
 - a. Meine Eltern (Großeltern) sprechen Deutsch.
 - b. Über 90 Millionen Menschen sprechen Deutsch.
 - c. Mein Freund/Meine Freundin spricht Deutsch.
 - d. Deutschland spielt eine führende Rolle in der Europäischen Union.

Das Wetter

Wie ist das Wetter bei dir?

Heute? Gestern?

Wie ist es normalerweise im ...
(Frühling, Sommer, Herbst, Winter)?



Wiederholung: Das Perfekt



20

Herrn Günthers Geschäftsreise° Ergänzen Sie die folgenden Sätze mit der korrekten Partizipform.

Herr Günther ist letzte Woche auf Geschäftsreise in München _____ (sein). Dort hat er die letzten fünf Tage _____ (verbringen). Er ist gestern Abend aus München _____ (zurückkommen). Er ist um 21.15 Uhr am Bahnhof in Weinheim _____ (ankommen). In München hat er mit Kollegen an einem Projekt _____ (arbeiten). Das Projekt haben sie vor einem Jahr _____ (anfangen). Die Kollegen haben viel _____ (diskutieren). Aber zum Schluss° haben alle sehr gut an dem Projekt _____ (verdienen). Jetzt hat das Projekt _____ (aufhören). Alle sind nach Hause _____ (zurückfahren).

In München hat Herr Günther auch etwas Zeit für die Sehenswürdigkeiten _____ (haben). Am Samstag hat er das BMW-Museum _____ (besuchen). Dort hat er viele alte Autos und Flugzeuge _____ (sehen). Er ist sehr lange im Museum _____ (bleiben). Für seine Kinder hat er auch Andenken _____ (kaufen). Für Georg hat er ein Buch über den BMW Autokonzern _____ (finden). Für Katja hat er eine CD mit südamerikanischer Flötenmusik _____ (mitbringen). Seine Frau hat er auch nicht _____ (vergessen). Für sie hat er einen Schal _____ (kaufen). Er hat relativ viel Geld _____ (ausgeben).

Partner Interview (Google Doc)

<https://docs.google.com/document/d/11WlUuZYpIILGk1NLs-SJl0hG2zpxwq27Latuuj5xoak/edit?usp=sharing>

Was haben Sie in der Pause gemacht?

Haben Sie Erntedankfest gefeiert?
Was haben Sie gegessen?

Sind Sie gereist? Wo? Wie lange?
Haben Sie Familie oder Freunde
besucht?

Schreiben sie mindestens 4 Sätze pro
Partner!

Mit der Klasse teilen

Was hat dein Partner in der Pause gemacht?





danke!



bis nächste Woche!

